1. **Классический позитивизм Огюста Конта (первоначальный этап)**
2. неоклассический позитивизм
3. **Логический позитивизм**

Позитивизм — это философское направление, которое появилось в 19 веке благодаря французскому философу Огюсту Конту. Основная мысль позитивизма в том, что настоящее, достоверное знание можно получить только через наблюдения и опыт (то есть с помощью научных методов, которые опираются на факты).

Позитивисты считали, что все, что нельзя проверить или подтвердить с помощью экспериментов и наблюдений, не имеет отношения к науке. Например, вопросы о смысле жизни или существовании души, по мнению позитивистов, невозможно проверить, поэтому они не являются научными.

Проще говоря, позитивизм отвергает все, что нельзя увидеть, измерить или доказать с помощью опыта и экспериментов, и говорит: «Давайте заниматься только тем, что можно изучить и доказать».

**Представьте пример**: вы исследуете, почему яблоко падает с дерева. С точки зрения позитивизма, вас интересует только то, что вы можете увидеть и измерить — то есть, что яблоко падает из-за силы притяжения Земли. Вы не будете задаваться вопросом, почему в природе существует сила притяжения или какой у нее смысл — это уже выходит за рамки того, что можно проверить экспериментально.

**Основные идеи позитивизма:**

1. **Только факты и наблюдения**: знание, которое не подтверждено опытом или наблюдением, не считается достоверным.
2. **Отказ от метафизики**: вопросы вроде «Почему мы здесь?» или «Что такое душа?» философия позитивизма игнорирует, потому что они не могут быть проверены.
3. **Наука как эталон знания**: позитивисты утверждали, что наука — лучший способ познания мира, потому что она использует эксперименты и наблюдения для проверки своих теорий.
4. Объективность научного знания
5. Практическое применение знаний

Основателем этого подхода был **Огюст Конт**, французский философ, который считал, что общество проходит через **три стадии развития**:

* **Теологическая**: объяснение явлений через божественные силы. В этой стадии люди объясняли явления природы и события в жизни общества через вмешательство сверхъестественных сил, божеств или богов. Мир и явления в нем воспринимались как результат воли божеств. Например, болезни могли объясняться гневом богов, а природные катаклизмы — как наказание за грехи.
  + **Характеристика**: Основным методом познания на этом этапе были мифы, религиозные представления и вера в божественные силы. Человечество искало ответы на важнейшие вопросы через религию и теологию.
* **Метафизическая**: использование абстрактных философских понятий.
  + **Характеристика**: Это был переход от религиозного объяснения к философскому размышлению. Люди начали задавать вопросы о сущности вещей, о первопричинах и причинах всего существующего. Однако метафизика не имела эмпирической основы и не могла быть подтверждена наблюдениями, а потому ее объяснения оставались абстрактными и гипотетическими.
* **Позитивная**: только научное знание, основанное на наблюдениях и опыте. В позитивной стадии, которую Конт считал высшей и наиболее развившейся, объяснение всех явлений основывается исключительно на научном подходе — через наблюдения, эксперименты и эмпирические данные. Позитивизм требует, чтобы любые утверждения или гипотезы можно было проверять и подтверждать через опыт
  + **Характеристика**: Это этап, когда наука стала основным источником знания, а научный метод (наблюдение, эксперименты, верификация) стал универсальным для всех сфер знания. Научное объяснение стало рассматриваться как единственно верное, а вся метафизика и теология были исключены как ненадежные способы объяснения.

Конт предложил эту модель как способ показать, как развивается человеческое мышление. Вначале люди не могли объяснить природу и общественные явления научно, поэтому они прибегали к религиозным или философским объяснениям. Однако с развитием науки человечество должно было перейти к пониманию мира через факты и объективные данные. По мнению Конта, позитивная наука была кульминацией человеческого познания, и она должна была заменить старые подходы.

**Почему это важно?** Позитивизм задал основу для научного метода, который мы используем до сих пор: сбор данных, проведение экспериментов, подтверждение гипотез. Именно благодаря этому подходу наука стала развиваться гораздо быстрее и эффективнее.

Огюст Конт не только был основателем позитивизма, но и предложил свою концепцию **иерархии наук**, которая стала важной частью его философской системы. Эта иерархия отражает, как, по мнению Конта, развивались науки и какие из них являются основополагающими для более сложных и специализированных дисциплин. Идея иерархии наук также была связана с появлением **социологии** как самостоятельной научной дисциплины, которую Конт заложил как высшую науку о человеческом обществе.

**Иерархия позитивных наук по Огюсту Конту**

Конт выстроил науки в определенном порядке, от самых простых и абстрактных до самых сложных и конкретных. В его представлении, науки развиваются от математики, которая является основой для всех остальных, до социологии, которая должна была стать научной дисциплиной, объясняющей все аспекты человеческого общества.

**1. Математика**:

Математика — это основа всех наук. Конт считал, что математические методы дают точные и универсальные инструменты для анализа других наук. Математика, в частности, предоставляет методы для построения моделей, описания и предсказания явлений.

В иерархии науки математика стоит на первом месте, потому что она использует абстрактные концепции, которые можно применить в различных областях знаний.

**2. Астрономия:**

Астрономия, по мнению Конта, является второй по значимости наукой, поскольку она анализирует явления, наблюдаемые в космосе, с использованием эмпирического подхода и математических моделей.

Конт полагал, что астрономия, несмотря на свою удаленность от практических интересов человека, является первой наукой, в которой могут быть применены строгие эмпирические методы, такие как наблюдения и расчеты.

**3. Физика:**

Физика изучает природные законы, которые управляют материей и энергией. Для Конта физика занимала важное место в иерархии наук, так как она применяет математические законы к наблюдаемым явлениям, объясняя их в терминах причинно-следственных связей.

Она исследует физические явления в природе и может служить основой для изучения более сложных систем.

**4. Химия:**

Химия, в свою очередь, изучает состав вещества и превращения материи. Конт рассматривал химию как более сложную науку, чем физика, потому что химические процессы гораздо более сложны и многогранны.

Химия также использует эмпирические методы, но с дополнительным вниманием к молекулярным и атомным взаимодействиям.

**5. Биология**:

Биология изучает живые организмы, их функции, происхождение и взаимодействие. Конт отметил, что биология гораздо более сложна, чем физика или химия, так как она включает в себя эволюцию жизни, разнообразие живых существ и экосистем.

В отличие от физики, биология не может быть сведена к одним только законам и количественным измерениям — здесь важны и качественные аспекты, такие как виды, функции, эволюция.

**6. Социология**:

Социология была пиком и кульминацией иерархии наук в системе Конта. Конт был основателем этой науки и утверждал, что она должна изучать человеческое общество с позиций позитивного, научного подхода.

Социология должна была стать наукой, которая будет применять эмпирические методы для анализа общества, его законов и структур.

Конт считал, что социология должна изучать законы развития общества, используя методы, аналогичные тем, которые применяются в естественных науках. В отличие от метафизических теорий, социология, по его мнению, должна опираться на факты, данные наблюдения и опыт.

**Связь иерархии наук с появлением социологии**

Конт ввел социологию как новую дисциплину, которая должна была занять особое место в научной картине мира. Он считал, что общество — это сложная система, которую невозможно понять, используя только метафизические или религиозные объяснения, а нуждается в научном подходе. В этом контексте социология должна была стать «наукой о науках», изучающей социальные явления, такие как культура, экономика, политика, религия, и пытаться объяснить, как функционирует общество в целом.

1. **Социология как наука о законах общества**: Конт рассматривал социологию как науку, которая должна выявлять законы, регулирующие развитие общества и человеческих сообществ. Он утверждал, что изучение общества должно быть научным и строго эмпирическим, как изучение природы.
2. **Цель социологии**: Главной целью социологии по Конт было улучшение общества. Он верил, что, изучив социальные законы, можно будет найти способы решения социальных проблем, таких как бедность, неравенство, преступность, и создать более справедливое и рациональное общество.
3. **Социология как средство социального прогресса**: Конт полагал, что с развитием социологии человечество сможет контролировать и направлять развитие общества в положительную сторону. Позитивистская социология должна была служить основой для социальной реформы, улучшения морального климата и оптимизации социальных институтов.

**Влияние и наследие**

Конт был первым, кто предложил концепцию социологии как самостоятельной научной дисциплины. Он видел социологию как нечто вроде «науки о прогрессе» и полагал, что она сыграет ключевую роль в создании более организованного и прогрессивного общества. Впоследствии его идеи легли в основу не только позитивистского подхода в социологии, но и более широкого научного движения, которое стало развиваться в рамках социальных наук.

Со временем социология действительно стала важной частью научного знания и начала развиваться как самостоятельная дисциплина, хотя и с некоторыми изменениями и адаптациями в подходах (например, в отличие от Конта, многие социологи позже начали учитывать важность теоретических подходов и качественных методов наряду с эмпирическими). Однако именно Конт заложил основы для изучения общества с научной точки зрения, что стало поворотным моментом в истории социальной мысли

Однако, позитивизм имел свои ограничения. В 20 веке начали осознавать, что невозможно все познать исключительно через эксперименты и факты. Так появилась новая философская школа — **постпозитивизм**, которая признавала, что:

* **Знание никогда не бывает абсолютно объективным**. Учёные — это тоже люди, которые могут ошибаться и интерпретировать данные с учётом своих убеждений. Например, разные учёные могут по-разному объяснять один и тот же набор данных, исходя из своих теорий. Постпозитивизм признает, что ученые — люди с определенными предубеждениями и идеями, и они могут влиять на ход научных исследований. Наука не всегда абсолютно объективна, потому что результаты часто зависят от точки зрения и методов исследователей.
* Наука развивается не линейно, а через смену больших идей или **парадигм** (как описал Томас Кун). Томас Кун ввел понятие **парадигмы**, то есть набора идей и теорий, которые принимаются учеными в конкретное время. Наука развивается не линейно, а через смену этих парадигм. Когда накопленные факты больше не соответствуют старой парадигме, происходит научная революция, и возникает новая парадигма. Пример — переход от теории Птолемея о геоцентрической системе мира к гелиоцентрической теории Коперника.

парадигмами – совокупностью принципов, методов и ценностных установок, разделяемых всеми членами данных научных сообществ. Парадигма — это совокупность общепринятых научных теорий, методов и взглядов, которые определяют исследовательскую деятельность в определенный период времени

* **Гипотезы и предположения играют важную роль**. Постпозитивизм допускает, что теория может быть частично неверной, но она все равно помогает двигать науку вперёд, пока не появится лучшая теория. Наука, таким образом, развивается через череду предположений, ошибок и уточнений.
* Концепцию фальсификации предложил Карл Поппер. Он предложил, что научные теории нельзя окончательно доказать, их можно только опровергнуть. Это значит, что наука двигается вперед не через подтверждение теорий, а через попытки их опровергнуть. Например, теория может считаться верной до тех пор, пока не найдется эксперимент, который ее опровергает.

**Заключение**: Постпозитивизм не отрицает важность наблюдений и экспериментов, как позитивизм, но добавляет, что знания нужно критически проверять и пересматривать. Это делает науку более гибкой и готовой к изменениям, ведь она развивается не только через накопление фактов, но и через исправление ошибок и поиск новых идей.

**3. Основные различия между позитивизмом и постпозитивизмом:**

* **Позитивизм** верит в полную объективность науки: знание должно быть доказано и подтверждено экспериментами.
* **Постпозитивизм** понимает, что наука может быть субъективной, и допускает, что теории могут быть лишь временно верными до тех пор, пока их не опровергнут или не изменят.